**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 20 «Дюймовочка»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2015 - 2016 учебный год

**п. Крынка**

**2015 год**

**Общая характеристика учреждения**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Дюймовочка», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано на основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от от 10.10.2014 № 1482 в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Дюймовочка» находится по адресу: 346991,Ростовская область, Матвеево Курганский район, п.Крынка, ул. Светлая ,17а. Расположено в новом двухэтажном здании.

 МБДОУ имеет лицензию № 4198, серии 61ЛО1 № 0001812, выданную 20.01.2015г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области. Срок действия лицензии: бессрочная.

Заведующий МБДОУ Цыбулько Наталья Николаевна имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы 20 лет.

 Организационно-правовая форма ДОУ – учреждение.

**Режим работы:** Детский сад работает 5 дней в неделю, с 7-00 до 17.30 часов. Режим работы – 10,5 часов. В предпраздничные дни с 7-30 до 16-30. В МБДОУ функционирует одна дежурная группа с 7.00ч. до 19.00 часов.

**Структура и количество групп**

Проектная мощность МБДОУ детского сада №10 «Семицветик» рассчитана на 80 мест и на 4 группы. В 2015-2016 учебном году работало 4 группы, в которых воспитывалось детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (диаграмма № 1):

* младшая группа (1,5 − 3 года)
* средняя группа (3-4 года)
* старшая группа (4-5года)
* подготовительная группа (5-8 лет)

**Структура управления дошкольным учреждением.**

**Учредитель** - Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района

**Заведующий МБДОУ** – Цыбулько Наталья Николаевна.

**Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе –** Цыбулько Екатерина Артемовна,

**Заместитель по административно-хозяйственной работе** – Новосадова Елизавета Андреевна

 Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44,64,65), Семейным кодексом РФ (ст.12), Уставом МБДОУ и договором с родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ.

Вывод**: *Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.***

***Педагогический совет утверждает программу развития учреждения, локальные акты детского сада, рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности.***

**План развития и приоритетные задачи на 2015-2016 год**

**Цель педагогической деятельности:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

* Создать условия, способствующие максимальной адаптации ребенка к пребыванию в дошкольном образовательном учреждении.
* Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников, обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка.
* Организовать работу по воспитанию и развитию детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей.
* Проводить совместную работу по установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, привлечению родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ.

**В ДОУ имеется собственный сайт.**

**Особенности образовательного процесса**

 **Методики и педагогические программы:**

 **В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат культурно-исторический и системно-деятельный подходы к развитию ребенка,** соответствующие ФГОС дошкольного образования и направленные на:

* полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащения детского развития;
* индивидуализацию дошкольного образования, в том числе одаренных детей;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
* партнерство с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастную адекватность, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
* учет этнокультурной ситуации развития детей;
* обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

 Основная образовательная программа разработана с учетом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности.

 Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Работа по развитию логического мышления и формированию элементарных математических представлений у детей велась на должном уровне.

Программы нового поколения:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные образовательные программы по физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому и познавательному направлениям развития:

«Юный эколог» С.Н.Николаевой (парциальная).

«Гармония» К.В.Тарасова (парциальная).

 «Методика развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина;

 «Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве» Н.Н. Ефименко;

 «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

**Организация комплексной коррекционной помощи детям.**

  Основным направлением коррекционной работы было проведение психолого-педагогической диагностики развития детей, составление планов с учетом индивидуальной работы с воспитанниками, оказание родителям консультационной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

 В течение всего времени проводятся занятия по развитию мелкой моторики, игры для развития зрительного и слухового внимания, памяти и мышления, а также игры на развитие фонематического слуха.

 В детском саду работает логопедический пункт, учитель-логопед Фомина Анна Федоровна. В течение всего периода проводилась работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха у детей 5-7 лет.

 При зачислении дошкольников на логопедические занятия учитывался характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей.

 В результате работы с группой детей, нуждающейся в логопедической помощи (20 детей), достигнуты следующие результаты:

С чистой речью – 3 ребенка;

Со значительным улучшением – 2 ребенка;

Оставлено для продолжения коррекционной работы – 15 детей.

 Работа по организации комплексной психолого-педагогической помощи воспитанникам велась педагогом-психологом Цыбулько Екатерина Артемовна.

Приоритетными задачами психолого-педагогической деятельности были:

* + - * создание условий для всестороннего развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
* развитие универсальных учебных действий для обеспечения готовности ребенка к обучению в школе,
* адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

* Индивидуальные и групповые консультации, беседы, встречи со специалистами.
* Тематические недели.
* Совместные досуговые мероприятия детей и родителей.
* Анкетирование, тестирование.
* Обмен опытом воспитания.
* Тренинги, моделирование ситуаций, решение проблемных ситуаций, обмен мнениями, дискуссии.
* Выставки, конкурсы.

В ДОУ функционирует общественная форма самоуправления: Совет родителей МБДОУ.

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Материально-техническая база.**

 Материально-техническое оснащение – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребёнка в детском саду.

МБДОУ детский сад №20 «Дюймовочка» располагается в помещении площадью 1370.3 квадратных метра, проектной мощностью 4 группы. Здание детского сада построено по типовому проекту, отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, функционированию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, и требованиям пожарной безопасности.

 Территория детского сада по всему периметру ограждена изгородью, имеет наружное освещение. Для каждой группы имеется игровая площадка, на которой расположен теневой навес и установлены малые игровые формы.

 ДОУ располагает игровыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда , педагога-психолога , заведующего, завхоза, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, душевыми и служебными помещениями, лифтом и др. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

 В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной и художественно-эстетической и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом требований программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

 Музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием для совместной деятельности с детьми: синтезатор «Ямаха», музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, дидактические музыкальные игры и др.

 В физкультурном зале имеются гимнастические лестницы и скамейки, мячи разных размеров, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия..

 Предметно-пространственная среда ДОУ свободная, доброжелательная, многообразная, комфортная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.
Всего в ДОУ воспитывается 55 детей. Общее количество групп – 4.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребёнка в здании и прилегающей к ДОУ территории**

Задача охраны жизни и здоровья детей является основой всей деятельности учреждения. Решению этой задачи подчинен весь воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс регламентирован нормативно-правовыми документами, непосредственно направленными на совершенствование охраны здоровья и развития детей.

По охране здоровья и профилактике травматизма детей разработан годовой план работы по улучшению условий труда, здоровья работающих и детей – план организационно-технических мероприятий.

**Пожарная безопасность**.

 В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, в МБДОУ детском саду №20 «Дюймовочка» установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

 Все помещения детского сада обеспечены первичными средствами пожаротушения (12 порошковых огнетушителя ОП-5) и оборудованы знаками пожарной безопасности. Пожарные краны находятся в рабочем состоянии.

 Планы эвакуации людей размещены на первом и втором этажах. Четыре раза в год запланировано проведение практических тренировок по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закрепленные за группами.

 Работники проходят обучение по правилам пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности в соответствии с требованиями. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками.

**Антитеррористическая безопасность.**

 Приказами от 19.02.2015 г. №17/1 определены меры по обеспечению надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования МБДОУ, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите воспитанников и работников в период их нахождения на территории и в здании МБДОУ.

 В целях исключения нахождения на территории и в здании МБДОУ посторонних лиц, предотвращения несанкционированного доступа установлен следующий порядок пропуска:

- в здание и на территорию обеспечен только санкционированный доступ должностных лиц, работников, воспитанников с родителями (законными представителями) и транспортных средств;

- право санкционированного доступа имеют должностные лица обслуживающих организаций при предъявлении удостоверения личности;

- разрешён пропуск в здание посетителей по устным и письменным заявлениям должностных лиц МБДОУ и других организаций.

- проезд технического транспорта, транспорта для уборки территории и вывоза твердых бытовых отходов, завоза материальных средств и продуктов осуществляется согласно графику. Ворота открывают только по факту прибытия автомобиля;

- входы и выходы содержатся закрытыми на защёлки, засовы, свободно открывающиеся изнутри (согласно пропускному режиму).

 В дневное время за безопасность ДОУ несет ответственность дежурный по учреждению, назначенный приказом, и администратор, в ночное время – сторожа.

**Медицинское обслуживание**

 Основной задачей медицинского обслуживания в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Кабинеты оборудованы раковинами с локтевым смесителем, с подводкой холодной и горячей воды.

 Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния МБДОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

  В ДОУ организовано 4-разовое питание на основании примерного 10 –дневного меню, составляется меню – требование установленного образца. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует  выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

В ДОУ созданы условия для организации питания дошкольников. В пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Прием пищи проходит отдельно в каждой группе.

**Анализ состояния здоровья детей**

 Одной из приоритетных задач работы ДОУ была сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

• Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

• Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;

* В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный и температурный режим.

 С уверенностью можно сказать, что в ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности воспитанников. В каждой группе созданы уголки двигательной активности. Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей мы использовали разные формы и методы:

1. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры.

2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте. ЗОЖ.

3. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, ребристых дорожек, босохождение.

4. Также педагоги постоянно взаимодействовали с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью наглядной агитации и индивидуальных бесед.

 Ежемесячно медсестрой совместно с воспитателями групп проводится анализ заболеваемости воспитанников по группам и в целом по детскому саду. Это помогает отслеживать общее соматическое состояние каждого воспитанника и спроектировать индивидуальный маршрут ребенка, содействующий сохранению и укреплению здоровья.

**Кадровый мониторинг: Образовательную деятельность с детьми ведут 7 педагогов, которые имеют профессиональное образование и проходят курсовую переподготовку.**

**Работа с семьями воспитанников**

Сотрудники ДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива - установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

* просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
* совместная деятельность родителей и детей;
* индивидуальная работа с различными категориями семей.

Взаимодействие с родителями воспитанников по реализации образовательной программы осуществляется в утреннее время (7.00.-8.30), и в вечернее время (16.30.-17.30). Кроме того, родители воспитанников привлекаются к организации праздников, развлечений, экскурсий.

**Перспективы и планы развития**

 **Анализ работы педагогического коллектива в 2015 – 2016уч. г. показал, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ удовлетворяет потребности родителей в качественном образовании и воспитании детей.**

**Годовые задачи ДОУ в 2015-2016 учебном году решены на удовлетворительном профессиональном уровне.**

Для повышения эффективности и качества работы с детьми в следующем учебном году необходимо:

1. Направить усилия педагогов дошкольного учреждения на реализацию годовых задач.

2. Формировать у педагогов навык отслеживания результативности собственной педагогической деятельности.

3. Совершенствовать работу педагогов по индивидуальному развитию каждого воспитанника.

4. Повысить уровень планирования педагогической деятельности.

5. Совершенствовать профессиональное мастерство.

6. Создавать условия в предметно-развивающей среде для активной совместной и самостоятельной творческой деятельности воспитанников, в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта в дошкольное образование.

**Основные стратегические задачи ДОУ**

1. Повышение двигательной активности дошкольников в процессе интегративной деятельности, как одно из условий здоровьесберегающей среды.
2. Развитие индивидуальных качеств воспитанников путем вовлечения в художественно-эстетическую деятельность.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

**Реализация основных направлений развития ДОУ будет способствовать:**

-повышению качества воспитательно-образовательного процесса;

- снижению детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни, укреплению физического и психологического здоровья детей;

- обеспечению равных стартовых возможностей для получения дошкольного и в дальнейшем школьного образования;

- раскрытию творческого потенциала ребенка в разных видах деятельности;

- развитию инновационной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения;

- поиску оптимальных форм взаимодействия педагогов и семей воспитанников;

-активному участию родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.